

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Анатомии человека; Нормальной физиологии и медицинской физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладные аспекты анатомии и физиологии человека

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

60 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования

Задачи

Изучение строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов.

Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Формирование представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучение основных механизмов функционирования различных систем организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладные аспекты анатомии и физиологии человека реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста среднего звена для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах во 2 и 3 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК – 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК – 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК – 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК – 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК – 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК – 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК – 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК – 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК – 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК – 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК – 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК – 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК – 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК – 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК – 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК – 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК – 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК – 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК – 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК – 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК – 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК – 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК – 3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК – 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе

ПК – 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК – 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК – 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК – 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. .

ПК – 4.4 Проводить диагностику групп здоровья

ПК – 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК – 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК – 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК – 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК – 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК – 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК – 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия и топография желез внутренней секреции.

Анатомия и физиология органов иммунной системы

Тема 1. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и диффузной эндокринной частях). Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические (креаторные связи, метаболиты, тканевые БАВ) и специфические (гормоны, медиаторы, модуляторы). Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы).

Тема 2. Анатомия и топография органов иммунной системы.

Центральные лимфоидные органы: вилочковая железа (тимус); костный мозг; эмбриональная печень; лимфоидные образования толстой кишки; лимфоидные образования

червеобразного отростка. Периферические лимфоидные органы: лимфатические узлы; селезенка. Иммунокомпетентные клетки: лимфоциты; моноциты; полинуклеарные лейкоциты; белые отростчатые эпидермоциты кожи (клетки Лангерганса).

Раздел 2. Управляющие системы

Тема 1. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями.

Виды биологически активных веществ: гормоны, гормоноподобные пептиды, нейrogормоны, нейромедиаторы, модуляторы. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Классификация гормонов: по химической природе. Формы передачи регулирующих влияний с помощью биологически активных веществ. Нервная и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Частная эндокринная система. Гормоны желез внутренней секреции (гипоталамуса, гипофиза, эпифиза, щитовидной, вилочковой, паращитовидных, поджелудочной, надпочечников, половых, плаценты), их влияние на обменные процессы и функции организма.

Раздел 3. Физиология сенсорных систем и боли

Тема 1. Общие свойства сенсорных систем. Физиология зрительной и слуховой сенсорных систем. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.

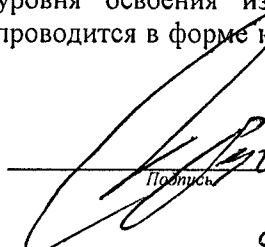
Понятие органа чувств. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятия анализатора и сенсорной системы. Понятие периферического (рецепторного) отдела сенсорной системы, рецептора. Классификация рецепторов по различным критериям. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость (чувствительность), низкая аккомодация, способность к адаптации; ритмической генерации импульсов. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности коркового отдела сенсорной системы. Функциональные отличия нейронов, входящих в состав различных корковых зон. Представление о моно- и полимодальности нейронов, о механизме взаимодействия сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика ее отделов. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной чувствительности. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморецепторов, их структурно-функциональные различия. Вкусовая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.

Тема 2. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Морфо-функциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Теории механизма возникновения боли. Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий (вторая соматосенсорная и орбитофронтальная области). Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Понятие болевого порога. Алгометрия.

Промежуточная аттестация

Предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена в третьем семестре на втором курсе.

Заведующий кафедрой


Подпись
С.С.Перцов
ФИО
20.04.2018г.
Дата